

# Nuove tecnologie ed antiche diseguaglianze: il DIGITAL DIVIDE

## Di cosa si tratta

Lo strumento comunicativo è alla base delle relazioni umane e quindi tutti gli uomini possono essere uguali se accedono in ugual modo a questo strumento.

- E' la lingua che rende uguali all'interno di una comunità .... Uguale è chi sa esprimersi ed intendere l'espressione altrui [don Lorenzo Milano]
- E' la possibilità di accedere a nuove informazioni che consente nuove conoscenze;
- E' la conoscenza che consente di fare scelte consapevoli e responsabili.

Il XIX secolo è stato dominato dalla macchina a vapore ed il XX secolo dalla elettricità, il XXI secolo è caratterizzato dal ruolo cruciale delle ICT [Information Communication Technology] che rappresentano il nuovo paradigma da condividere. Questa tecnologia basata sull'uso di apparati elettronici necessita di competenze tecniche, di capacità di gestione ed utilizzo, comprensione delle potenzialità e dei rischi connessi al loro uso <sup>1</sup>

Tuttavia oggi l'opportunità di utilizzo delle ICT non è per tutti : diseguaglianze economiche e culturali, mancata diffusione delle tecnologia , la presenza di egoismi localistici con mercati lasciati a regolare se stessi creano difficoltà di accesso alle informazioni ed alla Conoscenza.

Il altre parole la tecnologia digitale che avrebbe potuto essere un elemento unificatore rischia di diventare nuovo elemento di divisione: compare il Digital Divide

## L'Agenda digitale

L'agenda digitale è lo strumento messo in campo a livello europeo ed italiano per il superamento del digital divide. Ricerca ed innovazione, e-commerce, e-governement, smart cities, infrastrutture,

---

<sup>1</sup> Qualsiasi tecnologia richiede competenze e capacità di gestione ed utilizzo. Il campo delle comunicazioni sembra particolarmente delicato perchè coinvolge direttamente tutte le relazioni interpersonali

sicurezza e competenze digitali sono le nuove frontiere che devono essere affrontate e risolte perché la Società possa progettare con più tranquillità il proprio futuro.

Naturalmente non basterà la diffusione capillare della migliore tecnologia delle ICT: questa sarà una condizione necessaria ma non sufficiente. Servirà, infatti, condividerla, fare in modo che la si sappia utilizzare e conoscerne le potenzialità, i vantaggi ma anche i limiti ed i pericoli. Servirà la capacità di vedere ed interpretare il futuro, tener presente le esigenze non solo collettive, ma individuali, ridare dignità a chiunque partecipi alla Società. In tal modo lo sviluppo delle comunicazioni sarà stato messo al servizio dell'uomo.

### **Il Digital Divide: La formazione**

L'ICT modifica sensibilmente l'organizzazione delle attività di formazione. Cambiano gli strumenti e le soluzioni tecnologiche, ma cambia anche lo spazio ed il metodo di lavoro e quindi le relazioni che si formano tra i diversi attori del processo formativo perché nuove sono le conoscenze e competenze necessarie.

La scuola è al centro di questo cambiamento - come al solito in bilico tra l'acquisizione delle conoscenze fatte dall'Umanità nel corso dei secoli e la tensione verso il futuro e l'innovazione. Sfida - come sempre - molto interessante purché ci si ricordi che la tecnologia è un supporto non la soluzione ai problemi formativi.

Da più di 10 anni il tema della formazione con il supporto delle ICT è al centro di grandi attenzioni, ma dal 2020 il problema è diventato di imminente attualità: la didattica a distanza (DaD) imposta dal lockdown conseguente alla chiusura delle scuole per la pandemia da COVID ha di fatto sostituito per molti mesi la didattica in presenza.

### **Le conseguenze del Digital Divide**

L'introduzione delle ICT ha rappresentato una forte speranza per poter superare antiche difficoltà ed emarginazioni, in realtà pur risolvendo alcune situazioni spesso ha solo modificato la distribuzione delle disparità.

Il DIGITAL DIVIDE rappresenta - oggi - uno strumento di diseguaglianza all'interno delle singole comunità dove i nuovi servizi che richiedono la banda larga non possono essere implementati per tutti i cittadini. Questa situazione che ha evidenti conseguenze economiche richiede precise scelte a livello tecnico e politico.

Su scala mondiale il Digital Divide è attribuibile a due cause fondamentali:

- ❖ l'assenza di infrastrutture a banda larga;
- ❖ l'analfabetismo informatico degli utenti
- ❖ capacità di gestione dei media digitali .

E' speranza di tutti che i diversi progetti messi in campo da UN, dalla UE, dal governo e da diverse organizzazioni possano contribuire alla diminuzione del Digital divide. Se un nuovo umanesimo pervaderà il mondo le ICT avranno vinto la loro scommessa.

Riferimenti bibliografici / sitografici

- [Agenda digitale \[2020\]](#)
- [Tecnica ella scuola \[2020\]](#)
- [informa giovani](#)
- [Rapporto per il Ministero Sviluppo Economico \[2009\]](#)
- [La Sapienza - Università di Roma - Natura e cause del Digital Divide in Italia \[2017\]](#)
- [Internazionale - Digita Divid e scuola \[2020\]](#)
- [Open scuola - La Didattica a Distanza DaD \[2020\]](#)
- [wired \[2020\]](#)
- [Isfol - Il divario digitale nel mondo giovanile \[2011\]](#)
- [Copertura banda larga in Italia](#)
- [Copertura banda larga - Agenda digitale](#)